

«Утверждаю»  
Начальник отдела МВД России  
по Нурлатскому району  
подполковник полиции  
Д.В. Гаврилов



«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «СОШ № 4» г. Нурлат РТ  
Р.Х. Фасхутдинов



**ПЛАН**  
**совместных мероприятий**  
**отдела МВД России по Нурлатскому району и**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат РТ**  
**по профилактике правонарушений**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** воспитание правовой культуры обучающихся, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в школе.

**Задачи:**

1. создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
2. оптимизация работы классных руководителей по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в школе;
3. организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
4. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
5. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
6. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с ПДН, КДН, ГИБДД.	Зам.директора по ВР	Сентябрь
2.	Сверка, выявление, составление банка данных школьников, состоящих на разных формах учета.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	Август - сентябрь
3.	Участие в выявлении студентов, систематически или эпизодически не	Педагог – психолог, классные руководители	Август и в течение

	посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.		учебного года.
4.	Оформление учетных документов на студентов, поставленных на ВШК.	Педагог – психолог, классные руководители	Сентябрь и по мере постановки
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - многодетные- малообеспеченные- социально – неблагополучные.	Зам.директора по ВР педагог – психолог, классные руководители	Сентябрь
6.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК.	Педагог – психолог, классные руководители	Ежедневно
7.	Осуществление контроля, за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных обучающихся на учебных занятиях.	Педагог – психолог, классные руководители	Ежедневно
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Зам.директора по ВР педагог – психолог, классные руководители	1 раз в месяц и по мере необходимости
9.	Индивидуальная работа с категорией школьников, состоящих на ВШК, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в творческую деятельность, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных мероприятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Педагог – психолог, педагог - организатор, руководители кружковых объединений и спортивных секций, классные руководители	В течение года
10.	Проведение бесед со школьниками 1 – 4, 5 – 8, 9 - 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».	Инспектора ОПДН	В течение года
11.	Первичная профилактика алкогольной зависимости, профилактики ВИЧ-инфекции, ранней беременности и планирования семьи, наркомании и токсикомании школьников (познавательная беседы, семинары. тесты).	Педагог- психолог мед.работник школы классные руководители, специалисты ЦРБ	1-е полугодие
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися.	Педагог- психолог мед.работник школы классные руководители,	2-е полугодие



		специалисты ЦРБ	
13.	Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Зам.директора по ВР педагог - психолог, инспектор ОПДН	1 полугодие
14.	Беседа сотрудников ОПДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности.	Сотрудники ОПДН	2-е полугодие
15.	Информирование обучающихся о их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах).	Классные руководители	Март
16.	Индивидуальные встречи с обучающимися, состоящими на ВШК.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По мере необходимости
17.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По мере необходимости
18.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	члены Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть и по мере необходимости
19.	Собеседование со специалистами Центра занятости, Центра социальной защиты семьи и населения, КДН о летнем отдыхе обучающихся.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, специалисты Центра занятости, ЦСЗСиН	Апрель-май
20.	Взаимодействие с ОПДН.	Зам.директора по ВР	Согласно плану
21.	Анализ проделанной работы.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог	В конце года
22.	Сдача отчетов.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По запросу

**Профилактическая работа с подростками,  
состоящими на учете ПДН и ВШК**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся:- изучение индивидуальных особенностей детей: -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью - выяснения их отношения к школе, обучения и взаимодействия со сверстниками.	Педагог – психолог, классные руководители	В течение года

3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
4.	Информирование родителей о постановки на ВШК их детей.	Классные руководители	Сентябрь
5.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимся).	Зам.директора по УР, ВР, классные руководители	1 раз в четверть, по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Администрация школы, педагог - психолог	В течение года
8.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте на:- заседании совета профилактики,- пед советах, совете школы	Администрация школы, педагог – психолог, преподаватели, классные руководители члены родительского комитета школы	В течение года
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Классные руководители инспектора ОПДН, КДН	1 раз в полугодие
10.	Оказывать материальную помощь подросткам: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители	В течение года по мере необходимости
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт.	Педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
12.	Выявление проблем адаптации школьников и коррекция асоциального поведения подростков.	Педагог – психолог, классные руководители	В течение года
13.	Постановка на ВШК, собеседование с классными руководителями. сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за студентами из «группы риска».	Зам.директора по УР, ВР, педагог - психолог, классные руководители	В течение года
14.	Тестирование «Уровень воспитанности».	Педагог - психолог, кураторы учебных групп	Октябрь
15.	Изучение психологических особенностей.	Педагог– психолог	Ноябрь
16.	Посещение классных часов, учебных занятий.	Зам.директора по ВР, педагог - психолог	По расписанию
17.	Посещение на дому проблемных подростков.	Классные руководители. инспектора ПДН	Постоянно в течение учебного года



18.	Осуществление четкого контроля, за посещением учебных занятий обучающихся из «группы риска» и, состоящими на ВШК.	Классные руководители	Постоянно в течение учебного года
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	Зам.директора по ВР, педагог - психолог	1 раза в квартал
20.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	Педагог - психолог	По мере необходимости
21.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Классные руководители	Постоянно в течение учебного года
22.	Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в СОП	Зам.директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года
23.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Педагог – организатор, классные руководители	Постоянно в течение учебного года

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, специалисты ЦСЗСиН	Сентябрь
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Классные руководители	В течение года
3.	Проводить совместные рейды по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.	Классные руководители, инспекторы ПДН. КДН	В течение года
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей: -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	Педагог - психолог, классные руководители, инспектор ПДН	В течение года
5.	Оказание помощи в организации -летней занятости подростка. -досуга в свободное время.	Классные руководители, руководители кружковых объединений и спортивных секций	Апрель, май В течение года

6.	Родительский лекторий:- «Общение родителей с подростками и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек».- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители	В течение года
7.	Участие в заседаниях комиссии ОПДН и КДН.	Зам.директора по ВР	По необходимости
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители, члены родительского комитета	По мере необходимости
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года
10.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально – благополучных семей.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
11.	Информирование участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, ЗППП через беседы, лекции, буклеты.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года

### ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

1.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	Сентябрь, январь
2.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	Библиотекарь	Октябрь
3.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	Зам.директора по ВР, инспектора ОПДН и КДН	В течение года
4.	Организация выпуска листовок «Я и закон».	Педагог - организатор	В течение года
5.	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: - наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	Зам.директора по ВР, мед. работник техникума	В течение года
6.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах по темам:	Зам.директора по ВР, классные руководители	1 полугодие



	1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2.«От пьянства до преступления – один шаг». 3.«Проступок, правонарушение, преступление». 4. «Опасные игры». 5. «Безопасный интернет».	инспектора ОПДН и КДН	
7.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители инспектора ОПДН и КДН	2 полугодие

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Заседание ШМО классных руководителей: -значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника; -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	Председатель ШМО кл. рук.  Заместитель директора по ВР Педагог - психолог	Ноябрь  Январь  Март
2.	Ознакомление классных руководителей и преподавателей с новыми документами, инструктивно - методическими письмами.	Зам.директора по ВР	По мере необходимости
3.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.	Педагог - психолог, классные руководители	По мере необходимости
4.	Совместная деятельность с подростками из «группы риска» и неблагополучными семьями.	Педагог - психолог, классные руководители	В течение года
5.	Совместная работа по направлению «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным поведением».	Педагог - психолог, классные руководители	В течение года
6.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители. инспекторы ОПДН и КДН	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости